План за час

Почеток на седмица: .11.2014	**Наставна тема:** Геометрија и решавање проблеми **Наставна единица:** Термини за искажување положба	**Одделение: III-3** **одд. наставник:**

Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Распоред (делови од часот) – Опис	Орг. форми	Ресурси	Доказ за постигнување
5 мин	учениците користат соодветни термини за да искажат положба	учениците одредуваат положба користејќи броеви, букви или букви и броеви во координатен систем	Пред учениците покажуваме шема со квадрати чии колони и редови се обележани со букви и броеви. Во шемата е обоен еден квадрат. Бараме учениците да објаснат каде се наоѓа квадратот во шемата. - ги упатуваме учениците дека можат да ги користат буквите и броевите за да ја определат положбата на обоениот квадрат.	З И	координатна шема, табла, креда	прашања/одговори фотографија
20			Игра подморници: Наставникот на табла исцртува шема со квадрати 8x8 и ги именува колоните со броеви, а редовите со букви. Објаснува дека на лист има иста таква шема во која се обоени форми составени од 1, 2, 3 и 4 квадрати (пример на р.л.) Ги поставува правилата на игра: “подморниците“ (групите квадрати) не смеат да се допираат или можат да имаат заедничка точка; сите “подморници“ се составени од различен број квадратчиња и не смее да се повторува “подморница“ со ист број квадратчиња; ако учениците погодат квадрат од шемата во кој има “подморница“ истиот на табла се бои, а ако нема се става x; ако некој ученик погоди подморница има право да погодува уште еднаш односно додека не згреши играта се повторува уште еднаш - два пати додека учениците не научат да ги именуваат квадратите од шемата пример: (C, 4), (F, 3) и тн. Објаснуваме како учениците можат да ја играат играта во парови.	З И	координатна шема, табла, креда	прашања/одговори фотографија
15			Од учениците бараме да ги вклучат компјутерите и да одат на страницата со линкови од web страната http://odnasataucilnica.com/88999.html каде ќе ја изберат играта Координатен систем. Се бира првиот координатен систем од менито и се игра играта	П И	компјутер	прашања/одговори фотографија

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**	**Клучна терминологија**
- паровите кои работаат со компјутери се формираат од ученици со различни способности	Домашна работа: Да ја играат играта подморници со некој од членовите на семејството или со другарче	квадрат, шема, броеви, букви, редови, колони,

Термини за искажување положба