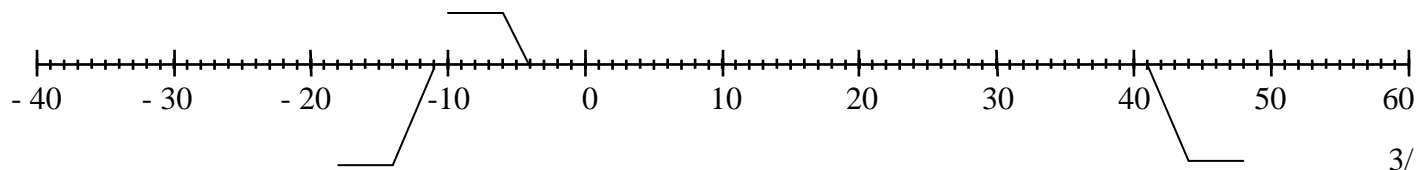


## КОНТРОЛНИ ЗАДАЧИ

дата: \_\_\_\_\_

1. Подреди ги броевите на бројната оска и запиши ги оние кои недостасуваат на линиите!

28;  $15\frac{1}{2}$ ; -37



3/

2. Заокружи ги броевите на најблиската единица илјада!

а) 1520 - \_\_\_\_\_

б) 2380 - \_\_\_\_\_

в) 3788 - \_\_\_\_\_

3/

3. Пресметај!

а)  $1\,730 + 370 =$  \_\_\_\_\_

б)  $7520 - 600 =$  \_\_\_\_\_

в)  $160 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_

г)  $4000 : 100 =$  \_\_\_\_\_

4/

4. Запиши го именуваниот број во бараната мерка!

2,017m

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ mm

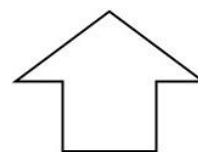
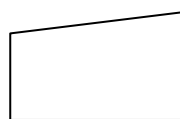
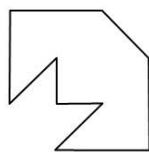
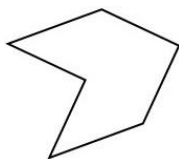
2/

5. Продолжи ја низата:

\_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; 10; 15; 20; 25; 30; \_\_\_\_; \_\_\_\_;

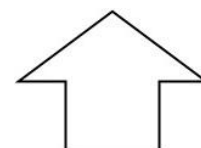
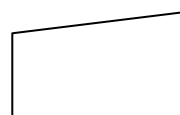
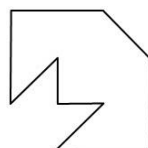
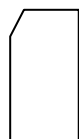
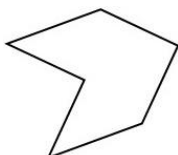
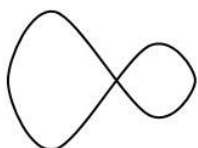
3/

6. Означи ги правите агли кај фигурите!



4/

7. Нацртај ја линијата на симетрија кај фигурите!



3/

8. Обој ги во шемата со квадратчиња квадратите: (В, 6), (С, 2) и (Н, 5)

Запиши каде се позиционирани обоените квадратчиња во шемата 8x8

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3/

скала со бодови: 0 – 9; 10 – 13; 14 – 17; 18 – 21; 22 – 25

<http://odnasatacilnica.com>

име и презиме \_\_\_\_\_

**25/**