

Повторување – броен систем  
IV одделение

дата: \_\_\_\_\_

1. Запиши ги со цифри броевите:

а) двесте и педесет \_\_\_\_\_

б) двесте и пет \_\_\_\_\_

в) петстотини и дванаесет \_\_\_\_\_

2. Запиши како се читаат броевите:

966 - \_\_\_\_\_

402 - \_\_\_\_\_

850 - \_\_\_\_\_

3. Запиши кои цифри стојат на позицијата С, Д и Е во броевите:

528 - \_\_\_ С \_\_\_ Д \_\_\_ Е      752 - \_\_\_ С \_\_\_ Д \_\_\_ Е      915 - \_\_\_ С \_\_\_ Д \_\_\_ Е

цифрата 5 има најголема вредност во бројот \_\_\_\_\_

4. Колкава е вредноста на цифрата 3 (во единици) во броевите:

362 - \_\_\_ Е      853 - \_\_\_ Е      731 - \_\_\_ Е      317 - \_\_\_ Е      137 - \_\_\_ Е

5. Запиши ги во развиена форма броевите:

824 = \_\_\_\_\_      820 = \_\_\_\_\_

804 = \_\_\_\_\_      284 = \_\_\_\_\_

6. Подреди ги броевите во низа која расте!

714, 140, 741, 142, 620, 534, 300

---

7. Подреди ги броевите во низа која опаѓа!

814, 876, 687, 680, 820, 870, 800

---

8. Состави ги сите трицифрени броеви од цифрите: 2, 5 и 3!

---

Со дадените цифри составивме \_\_\_\_\_ трицифрени броеви!

9. Состави ги сите трицифрени броеви од цифрите: 7, 0 и 9!

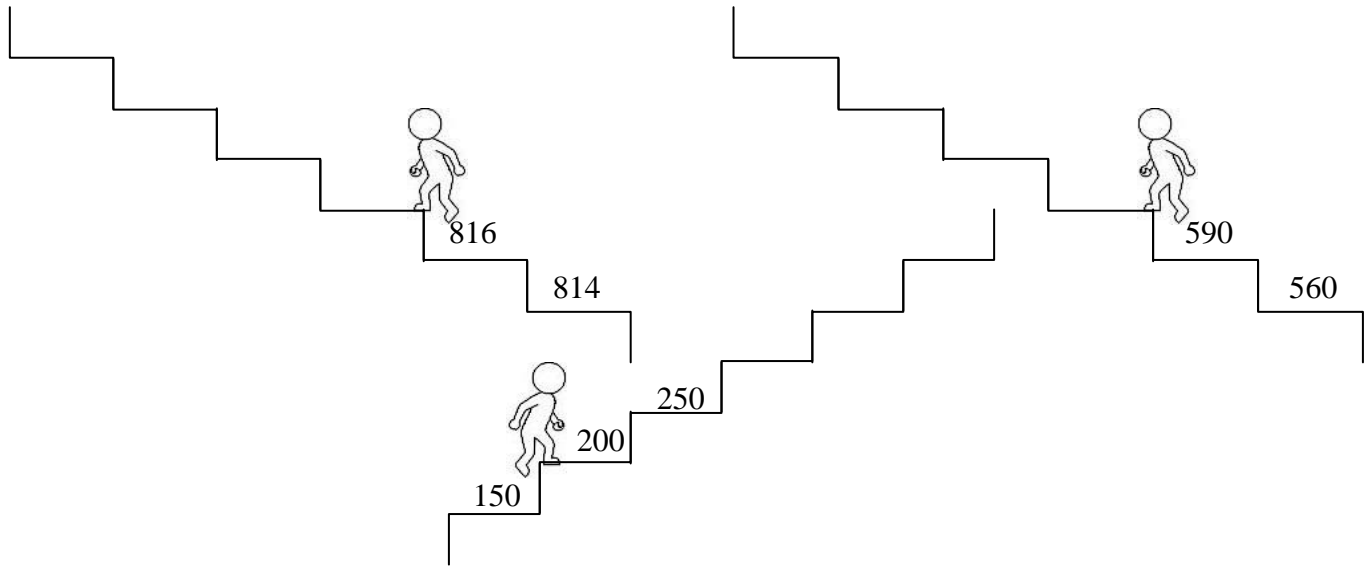
---

Со дадените цифри составивме \_\_\_\_\_ трицифрени броеви!

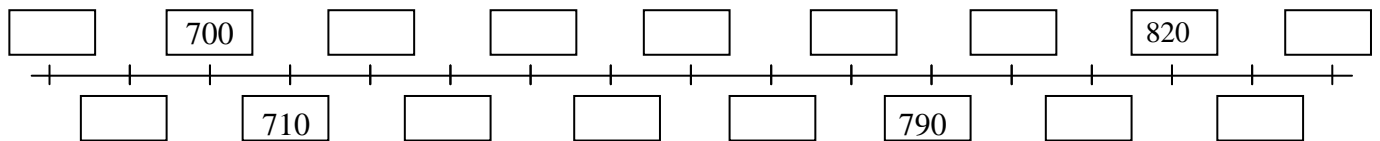
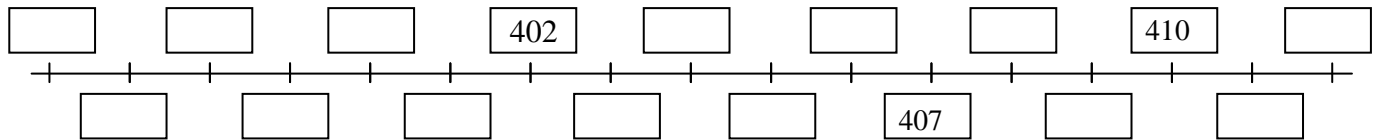


Досети се: Во осмата задача добивме помалку трицифрени броеви отколку во седмата бидејќи \_\_\_\_\_

10. Кој број треба да стои на секое скапило? Дополни!



11. Кои броеви недостигаат на бројните оски?



12. На линијата запиши ги броевите кои можат да се запишат на местото од буквата **a**!

$$385 < a < 391$$

**a** = \_\_\_\_\_

$$603 > a > 597$$

**a** = \_\_\_\_\_

13. Запиши ги броевите кои се за:

50 поголеми од

$300 < \underline{\hspace{2cm}}$

$450 < \underline{\hspace{2cm}}$

$520 < \underline{\hspace{2cm}}$

$630 < \underline{\hspace{2cm}}$

100 поголеми од

$900 < \underline{\hspace{2cm}}$

$850 < \underline{\hspace{2cm}}$

$720 < \underline{\hspace{2cm}}$

$130 < \underline{\hspace{2cm}}$

име и презиме \_\_\_\_\_